



**Szkolny Program Profilaktyki  
Publicznego Gimnazjum  
im. Księdza Jerzego Popiełuszki  
w Wielopolu Skrzyńskim  
na rok szkolny 2016/2017**

## **Szkolny Program Profilaktyki Publicznego Gimnazjum im. Księdza Jerzego Popiełuszki w Wielopolu Skrzyńskim na rok szkolny 2016/2017**

### **Podstawa prawna:**

- 1) *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.* (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.) – art. 72;
- 2) *Ustawa o Systemie Oświaty. Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.* Dz.U. 2015 poz. 357
- 3) *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego* (DzU 1997 nr 89, poz. 555 ze zm.) – art.304;
- 4) *Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego* (DzU 1964 nr 43, poz. 296 ze zm.) – art. 572;
- 5) *Konwencja o Prawach Dziecka* przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- 6) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. poz. 803)
- 7) *Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.* (tekst jedn.: DzU 2002 nr 147, poz. 1231 ze zm.);
- 8) *Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw* ( Dz.U. 2015 poz. 875)
- 9) *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.* (tekst jedn.: DzU 2002 nr 11, poz. 109 ze zm.);
- 10) *Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.* (tekst jedn.: DzU 1996 nr 10, poz. 55 ze zm.);
- 11) *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.* (DzU 1994 nr 111, poz. 535 ze zm.);
- 12) *Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.* (DzU 2005 nr 180, poz. 1493 ze zm.);
- 13) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem* (DzU 2003 nr 26, poz. 226);
- 14) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. 2015 poz. 1113)

- 15) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)
- 16) Statut Szkoły;
- 17) Program Wychowawczy.

## **Wstęp**

**Profilaktyka szkolna** to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Program ma za zadanie wspomagać wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój uczniów oraz wskazywać sytuacje podejmowania działań interwencyjnych w sytuacji zdiagnozowanych zagrożeń.

## **Cele główne:**

1. Udostępnienie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami dla własnego zdrowia, jakości życia, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowania na różne choroby.
2. Kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.
3. Kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.
5. Budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami prowadzącymi wspomaganie rodziny i promującymi zdrowy styl życia.
6. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole.

## **Cele szczegółowe:**

1. Upowszechnianie wśród młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go.
2. Zapobieganie wagarom.
3. Promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania.
4. Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie.
5. Uświadamianie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów.
6. Kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych.
7. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji.
8. Tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji i mobbingowi.

9. Współpraca z rodzicami w obszarze profilaktyki – wczesna interwencja – udzielanie pomocy.
10. Zwiększanie kompetencji rodziców poprzez propagowanie instytucji udzielających pomocy w sytuacjach problemowych.

**Program profilaktyki uwzględnia następujące działania:**

- informacyjne,
- edukacyjne,
- integracyjne,
- wdrażające ustalone umiejętności,
- interwencyjne.

**Potrzeby i zasoby szkoły z zakresu wychowania i profilaktyki diagnozowane są corocznie na podstawie;**

- Ankiety rozpoznawczej realizowanej w klasach pierwszych
- Ankiet dotyczących życia szkoły i jej problemów (ewaluacje wewnętrzne)
- Rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami a także pozostałymi pracownikami szkoły
- Bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, a także na wycieczkach i imprezach szkolnych
- Analizy niepowodzeń szkolnych
- Analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej, którą stanowią dzienniki lekcyjne, zeszyty wychowawcze, dokumentacja pedagoga szkolnego, badania sondażowe.

Przeprowadzona diagnoza zachowań problemowych w roku szkolnym 2015/2016 obejmująca młodzież oraz całe środowisko wychowawcze wskazuje na pewne obszary problemowe istotne dla podejmowania działań profilaktyczno – wychowawczych w tym roku szkolnym:

- Uczniowie eksperymentują ze środkami psychoaktywnymi (alkohol, papierosy)
- w szkole istnieje problem agresji głównie słownej, psychicznej (wyśmiewanie, poniżanie, grożenie, wulgaryzmy), w dużo mniejszym stopniu fizycznej,
- niektórzy uczniowie wykazują braki w kulturze osobistej (brak szacunku wobec osób dorosłych – aroganckie zachowanie)
- są uczniowie, którzy czują się wykluczeni i izolowani przez rówieśników
- uczniowie coraz częściej niewłaściwie korzystają z mediów tj. Internet, co stwarza zagrożenie uzależnieniem (kilkoro uczniów ma prowadzoną terapię) oraz istnieje problem cyberprzemocy,
- Uczniowie mają problem z dyscypliną na lekcjach
- Uczniowie wykazują brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne.

Program Profilaktyki na ten rok szkolny uwzględnia działania z zakresu wolontariatu w związku z ogłoszonym przez Minister Edukacji Narodowej rok 2016/2017 Rokiem Woontariatu.

## ZAKRES ODZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

### OGÓLNE DZIAŁANIA SKIEROWANE DO MŁODZIEŻY

Zadania	Formy realizacji
<p>Propagowanie wśród młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie uczniów na Godz. Wychowawczych ze Statutem Szkoły, WSO, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki, Procedurami postępowania w sytuacjach trudnych</li> <li>➤ Zapoznanie uczniów z działalnością Samorządu Szkolnego</li> <li>➤ Godziny z wychowawcą o tematyce:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawa i obowiązki ucznia,</li> <li>-systemu kar i nagród stosowanego w szkole</li> </ul> </li> <li>➤ Konsekwentnie stosowane przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami.</li> <li>➤ Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, analiza odpowiednich dokumentów, np. Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka – lekcje z wychowawcą i lekcje WOS.</li> <li>➤ Spotkanie z policją nt odpowiedzialności karnej nieletnich</li> </ul>
<p>Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie uczniów z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych oraz procedurami interwencji w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów</li> <li>➤ Przestrzegania zakazu zażywania środków uzależniających podczas wszystkich imprez szkolnych</li> <li>➤ Systematyczna kontrola boiska, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów</li> </ul>

	<p>nauczycieli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących skutków stosowania używek</li> <li>➤ Organizowanie przedstawień profilaktycznych oraz prenumerata czasopism promujących zdrowy styl życia.</li> <li>➤ Organizacja spotkań z wybranymi specjalistami zajmującymi się uzależnieniami.</li> <li>➤ Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata.</li> </ul>
Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach profilaktycznych (np. Światowy Dzień Walki z AIDS , Dzień bez Papierosa, itp.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy</li> <li>- gazetki tematyczne</li> <li>- plakaty</li> <li>- spotkanie ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień</li> <li>- spektakle profilaktyczne</li> <li>- przygotowywanie gazetek tematycznych</li> </ul> </li> <li>➤ Organizowanie wycieczek, rajdów, kół sportowych</li> <li>➤ Pogadanki na temat zdrowego stylu życia oraz zdrowego odżywiania (lekcje wychowawcze prowadzone we wszystkich klasach)</li> <li>➤ Działania realizowane w ramach Szkoły Promującej Zdrowie oraz programu „Trzymaj formę”</li> <li>➤ Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach SKS, kołach sportowych, klubach sportowych.</li> <li>➤ Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych.</li> <li>➤ Nauka walki fair-play.</li> <li>➤ Udział uczniów w kołach promujących aktywny i zdrowy styl życia,</li> <li>➤ Kontynuowanie współpracy z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia, np. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, klubami sportowymi,</li> </ul>
Znaczenie nauki w życiu człowieka. Systematyczne motywowanie uczniów do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów.</li> <li>➤ Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniowskimi.</li> <li>➤ Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych,</li> </ul>

<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju, rozbudzanie zainteresowań</p>	<p>interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizacja zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem.</li> <li>➤ Organizacja zajęć wspierających pracę ucznia zdolnego.</li> <li>➤ Indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających.</li> <li>➤ Uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach.</li> <li>➤ Stosowanie pochwał nawet najmniejszych sukcesów, wobec uczniów wymagających wsparcia.</li> <li>➤ Wskazywanie możliwości i umiejętności uczniów wobec kierunku dalszego kształcenia – doradca zawodowy.</li> <li>➤ Rozpowszechnianie informacji o kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ul>
<p>Opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ustalenie form pomocy i wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>➤ Wstała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie</li> </ul>
<p>Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia i środowiskiem społecznym, w którym przebywa uczeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analiza dokumentów szkolnych uczniów dokonywana przez wychowawców i pedagoga, w celu podejmowania stosownych działań zapobiegających sytuacjom problemowym.</li> <li>➤ Sporządzenie szkolnego wykazu uczniów wymagających pomocy wychowawczej, edukacyjnej i materialnej.</li> <li>➤ Systematyczne rozmowy z uczniami, rodzicami, wywiady środowiskowe w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów.</li> <li>➤ Kontynuowanie systematycznej współpracy z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ośrodkami pomocy społecznej,</li> <li>• poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,</li> <li>• powiatowym centrum pomocy</li> </ul> </li> </ul>

	<p>rodzinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Systematyczna współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi.</li> </ul>
<p>Propagowanie szacunku dla tradycji i kultury narodowej i regionalnej, budowanie tradycji szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Omawianie tematyki z tego zakresu na lekcjach wychowawczych</li> <li>➤ Zapoznanie pierwszoklasistów z sylwetką Patrona Szkoły,</li> <li>➤ obchody Święta Patrona (19 listopada)</li> <li>➤ Zapoznanie uczniów klas pierwszych z ceremoniałem szkoły (zawarty w programie wychowawczym) i przestrzeganie go</li> <li>➤ Przygotowanie apeli, akademii i uroczystości szkolnych</li> </ul>
<p>Kształtowanie postaw altruistycznych, empatycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizacja i Udział w akcjach charytatywnych</li> <li>➤ Praca w Szkolnym CARITAS i PCK</li> </ul>
<p>Zapobieganie wagarom i ucieczkom z lekcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia tematyczne z klasą (motywy wagarów, decyzje, wybory, straty z tym związane)- wszystkie klasy</li> <li>➤ Podejmowanie stosownych działań wobec uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego</li> </ul>
<p>Uwrażliwienie uczniów na reagowanie na różnorakie formy przemocy.</p> <p>Stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji, mobbingowi itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zajęcia z wychowawcą przy współpracy pedagoga dotyczące tematu agresji i przemocy a także cyberprzemocy (wszystkie klasy)</li> <li>➤ zapobieganie zjawiskom przemocy i wykluczenia w szkole(w ramach profilaktyki samobójstw dzieci i młodzieży) – spotkanie psychologa z uczniami wybranych klas</li> <li>➤ Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki szkolne, ogniska, rajdy, , zabawy szkolne, zajęcia integracyjne dla klas pierwszych.</li> </ul> </li> <li>➤ Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.</li> <li>➤ Systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole.</li> </ul>
<p>Zwrócenie uwagi uczniów na różnorodność języka polskiego, na potrzebę kulturalnego i poprawnego wystawiania się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lekcje wychowawcze na temat kulturalnego wyrażania się (wszystkie klasy)</li> <li>➤ Reakcja nauczycieli i pracowników szkoły na używanie wulgaryzmów przez uczniów</li> </ul>
<p>Profilaktyka uzależnień- dostarczanie informacji o mechanizmach i następstwach wczesnego picia alkoholu, palenia papierosów i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zajęcia edukacyjno-informacyjne dotyczące uzależnień i zagrożeń z tym związanych – klasy II i III</li> <li>➤ Organizowanie konkursów wiedzy i</li> </ul>



używania narkotyków.	plastycznych na tematy profilaktyczne w celu zwiększenia świadomości uczniów o niebezpieczeństwach związanych z uzależnieniami. ➤ Wykonywanie gazetek tematycznych związanych z uzależnieniami. ➤ Konsekwentne reagowanie na objawy używania środków psychoaktywnych
Przeprowadzenie aktualnej diagnozy.	Pozyskiwanie informacji z różnych źródeł: ➤ Ankiety ➤ Obserwacja ➤ Rozmowy i ankiety

## Działania profilaktyczne skierowane do uczniów klas pierwszych gimnazjum

Główne zadania do realizacji w klasie pierwszej to:

- ✚ Poznanie uczniów
- ✚ Integracja zespołu klasowego :
  - zajęcia integracyjne
  - „Otrzęsiny”
  - wyjazdy integracyjne: ogniska klasowe i wspólne ognisko klas pierwszych
- ✚ Wypracowanie form współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacja	Termin realizacji	Odpowiedzialni
L. Integracja zespołu klasowego, diagnoza klasy (wychowawca, pedagog)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ustalenie kontraktu z klasą, który uwzględnia zasady obowiązujące obie strony uczeń-nauczyciel</li> <li>- godziny wychowawcze o zainteresowaniach uczniów</li> <li>- Przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat: <i>Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia...</i></li> </ul>	<p>Wrzesień- listopad</p> <p>wrzesień</p>	Wychowawcy klas

	❖ Zajęcia integracyjno-adaptacyjne	wrzesień	Pedagog szkolny
2.Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym	❖ zapoznanie ze szkołą ❖ otrzęsiny ❖ uroczyste ślubowanie na sztandar szkoły	Wrzesień, październik	Wychowawcy klas, pedagog, SU
3. Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania.	❖ Organizowanie imprez klasowych, szkolnych w celu bliższego poznania się (wycieczki, „Otrzęsiny”, dyskoteki, Mikołajki) ❖ Lekcje wychowawcze na temat akceptacji i empatii – szczególne zwrócenie na osoby niepełnosprawne	Cały rok  październik	Wychowawcy, SU  wychowawca
4. Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z presją rówieśników	❖ -godziny wychowawcze dotyczące asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych	II semestr	pedagog
5. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie	❖ Zajęcia z zakresu: - komunikacji werbalnej i pozawerbalnej - poszanowania odmienności	Cały rok	Wychowawcy, pedagog
6. „Odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne”	Spotkanie z przedstawicielem Policji	Październik- listopad	z-cz Dyrektora pedagog, przedst.. Policji

## Działania profilaktyczne skierowane do uczniów klas drugich gimnazjum

Istotnym tematami do realizacji w klasie drugiej są:

- ✚ Profilaktyka uzależnień
- ✚ Profilaktyka zachowań agresywnych

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.Kształtowanie asertywnych zachowań wobec środków uzależniających poprzez: -sztukę odmawiania - wzajemne wspieranie - werbalizację potrzeb	❖ Realizacja na godzinach wychowawczych tematów: - „Asertywność, sztuka odmawiania” - „system wartości, kształtowanie charakteru” -	Cały rok	Wychowawcy,

2. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie poprzez: -poznawanie swoich mocnych stron - docenianie własnych sukcesów	❖ Zajęcia wychowawcze: „Moje mocne strony”	wrzesień	wychowawcy
3. Uświadamianie młodzieży zagrożeń związanych z uzależnieniami	❖ Omawianie tematyki dbałości o zdrowie ❖ Godziny wychowawcze na temat społecznych i zdrowotnych skutków uzależnień ❖ projekcja filmów profilaktycznych i ich omawianie ❖ spotkanie ze terapeutą uzależnień	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pedagog
4. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych	❖ zajęcia psychoedukacyjne	Wrzesień- listopad	pedagog
5. Problemy wieku dojrzewania	❖ Zajęcia z psychologiem	Listopad- grudzień	pedagog

## Działania profilaktyczne skierowane do uczniów klas trzecich Gimnazjum

Istotnymi elementami działań do realizacji w klasie są:

- ✚ Podejmowanie przez młodzież decyzji o wyborze kierunku swojego kształcenia, czyli pierwszej decyzji zawodowej
- ✚ Egzamin gimnazjalny
- ✚ Przeciwdziałanie narkomanii i innym uzależnieniom

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, za podejmowane decyzje i zachowania	❖ Godziny wychowawcze dotyczące właściwych wyborów	I semestr	Wychowawcy klas,
2. Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej	❖ Warsztaty zawodoznawcze prowadzone przez doradcę zawodowego	Styczeń- marzec	doradca zawodowy Pedagog,
	❖ Zajęcia dotyczące wyboru szkoły średniej: „Świadomy wybór szkoły średniej”	I semestr	pedagog
	❖ Badania preferencji	Styczeń-luty	Pedagog,

	zawodowych dla chętnych uczniów prowadzone przez psychologa <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Wyjazdy do szkół średnich w ramach Dni Otwartych Szkoły</li> <li>❖ Udostępnienie aktualnych informacji o szkolnictwie ponadgimnazjalnym (gazetki informacyjne, informatory)</li> <li>❖ Udzielanie porad przez pedagoga szkolnego</li> </ul>	Marzec  Cały rok	psycholog PPP  z-cz Dyrektor, pedagog  pedagog, p. Alicja Paryś
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień poprzez; - informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień, - zwalczanie mitów na temat uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Godziny wychowawcze na temat społecznych i zdrowotnych skutków uzależnień</li> <li>❖ Filmy o uzależnieniach i dyskusje na godzinach wychowawczych</li> <li>❖ Spotkanie z terapeuta uzależnień</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy klas
4. Przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów</li> <li>❖ Próbne egzaminy gimnazjalne</li> </ul>	Cały rok	nauczyciele

## Działania alternatywne

Podjęmowane działania mają na celu zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży poprzez m.in. udział w organizowanych przez nauczycieli zajęciach pozalekcyjnych, organizacjach szkolnych

1. Praca w organizacjach działających w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Działalność Samorządu Uczniowskiego</li> <li>❖ Działalność organizacji szkolnych</li> </ul>
2. Zajęcia sportowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Działalność Szkolnego Klubu Sportowego</li> </ul>
3. Promocja zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Konkursy dotyczące zdrowia</li> <li>❖ Filmy dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych</li> <li>❖ Gazetki tematyczne</li> </ul>
4. Zajęcia pozalekcyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Koła przedmiotowe</li> </ul>
5. Organizacje imprez szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Wyjście do kina oraz na spektakle teatralne</li> <li>❖ Wycieczki klasowe</li> <li>❖ Dyskoteki szkolne</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Organizacja imprez szkolnych: dnia Wiosny, dnia Sportu</li> <li>❖ Organizacja uroczystości szkolnych: wigilia szkolna, akademie, apele</li> </ul>
6. Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Udział w zawodach sportowych</li> <li>❖ Udział w konkursach wiedzy</li> <li>❖ Udział w konkursach przedmiotowych</li> </ul>

## Spodziewane efekty podejmowanych działań w zakresie profilaktyki pierwszorzędowej

Zmiany w postawach, wiedzy i zachowaniu:

- Nabycie wiedzy o szkodliwości tytoniu, alkoholu i innych środkach odurzających
- Nabycie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo
- Zdobywanie wiedzy na temat skutków prawnych i społecznych używania środków odurzających
- Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami
- Nauczanie się pozytywnych zachowań oraz właściwego postrzegania i rozumienia ludzi
- Zdobywanie umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu
- Zdobywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz szukania pomocy

## Działania podejmowane w szkole w ramach profilaktyki drugorzędowej

Działania tego typu podejmowane wobec osób z tzw. grupy podwyższonego ryzyka.

Do czynników ryzyka zalicza się:

- Środowisko społeczne
- Normy społeczne panujące w rodzinach
- Grupa rówieśnicza, w której norma są zachowania dysfunkcyjne
- Zaburzenia psychiczne

W przypadku zarejestrowania negatywnych i aspołecznych zachowań pedagog oraz dyrekcja szkoły podejmuje działania zmierzające do wyeliminowania ich skutków:

- Podejmuje systematyczne rozmowy z uczniem, a gdy sytuacja tego wymaga podejmuje interwencje z włączeniem rodziców
- Kieruje do specjalistycznych poradni, lekarzy
- Obejmuje opieką uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej
- Systematyczna współpraca z Policją, Sądem dla Nieletnich (osoby objęte nadzorem)
- Sprawuje opiekę nad uczniami posiadającymi opinie z PPP

## Działania skierowane do rodziców

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Informowanie rodziców o sprawach szkoły	❖ Zapoznanie z najważniejszymi dokumentami szkoły	wrzesień	Wychowawcy klas
2. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole	❖ Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach z rodzicami ❖ Indywidualne spotkania z wychowawcą i pedagogiem ❖ Pisma informujące o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi w nauce ❖	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog
3. Współpraca z rodzicami	❖ Włączanie rodziców do organizacji imprez szkolnych ❖ Systematyczna współpraca z Radą Rodziców	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele
4. Psychoedukacja rodziców podczas zebrań	❖ Zorganizowanie szkoleń lub prelekcji związanych z wychowywaniem i edukacją dziecka	Cały rok	Pedagog szkolny

## Działania skierowane do nauczycieli

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Propagowanie kursów i szkoleń	❖ Informowanie o kursach i szkoleniach w pokoju nauczycielskim	Cały rok	Dyrekcja szkoły
2. Organizacja szkoleń i warsztatów	❖ Szkolenia z zakresu edukacji i wychowania	Cały rok, wg potrzeb	Dyrekcja szkoły
3. Propagowanie literatury z zakresu edukacji, wychowania i opieki	❖ Udostępnianie czasopism i fachowej literatury	Cały rok	Dyrekcja biblioteka

**UWAGI KOŃCOWE:**

Program będzie ulegał modyfikacji. Uczestnicy SPP będą mogli wprowadzać do niego sprawdzone metody pracy i własne programy.

**EWALUACJA:**

1. Program będzie poddawany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego - sprawozdania pedagoga, nauczycieli, wychowawców z realizacji SPP.
2. Sprawdzenie efektów, jakie przyniósł program, poprzez ankiety zebrane wśród uczniów.