

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
REALIZOWANY W PUBLICZNYM
GIMNAZJUM IM. KSIĘDZA JERZEGO
POPIEŁUSZKI W WIELOPOLU
SKRZYŃSKIM W ROKU SZKOLNYM
2015/2016**

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO REALIZOWANY W
PUBLICZNYM GIMNAZJUM IM. KSIĘDZA JERZEGO POPIELUSZKI W WIELOPOLU
SKRZYŃSKIM W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

ROK SZKOŁY ZAWODOWCÓW

1.1. Cele programu:

1. Przygotowanie młodzieży do podjęcia decyzji i trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu.
2. Uzmysłwienie młodzieży konieczności świadomego i rozważnego wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu.
3. Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w trudnych sytuacjach: bezrobocia, problemów ze zdrowiem, wdrożenie się do nowych warunków pracy i elastyczności zawodowej.
4. Udzielanie pomocy w zakresie doradztwa zawodowego, usytuowanej blisko ucznia.
5. Systematyczne oddziaływanie na uczniów poprzez pracę metodami aktywizującymi.
6. Kształtowanie umiejętności rozpoznania zainteresowań ucznia i stymulowania jego wszechstronnego rozwoju.
7. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nich decyzji edukacyjnych i zawodowych.
8. Pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji wychowawczych.
9. Współpraca z instytucjami wspierającymi np. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej, Urząd Pracy.
10. Wskazanie źródeł informacji o doradztwie zawodowym.

1.2. Zadania Rady Pedagogicznej

- Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa.
- Określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły na każdy rok nauki.
- Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, umiejętności poruszania się na rynku pracy.
- Bieżące monitorowanie potrzeb z zakresu doradztwa zawodowego uczniów i rodziców i dostosowanie do nich ofert edukacyjnej szkoły.
- Współpraca przy realizacji działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej.

1.3. Praca z uczniami

Moduł I Samopoznanie- realizowany w klasie I

1. Zajęcia integracyjne.
2. Uczenie się podstawą zdobywania wiedzy.
3. Komunikacja interpersonalna.
4. Samopoznanie- zrozumienie samego siebie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, wartości, motywacja, cechy osobowości.

Moduł II Rynek pracy- realizowany w klasie II

1. Charakterystyka rynku pracy, poznawanie zawodów.
2. Wstępne podejmowanie decyzji o wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

Moduł III Planowanie kariery - realizowany w klasie III

1. Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej. Decyzje zawodowe.
2. Aktywne metody poszukiwania pracy. Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych.
3. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych (stres, bezrobocie, problemy zdrowotne).

1.4. Indywidualna praca z uczniem

Na poziomie każdej klasy doradztwo indywidualne obejmujące:

- Pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu, posiadającymi przeciwwskazania zdrowotne w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych oraz mającymi problemy osobiste
- Diagnozę zdolności i predyspozycji
- Pomoc w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej, wyborze zawodu na podstawie informacji o wynikach badań psychologicznych i pedagogicznych, badań lekarskich
 - Umożliwienie chętnym uczniom przeprowadzenie specjalistycznych badań w poradni psychologiczno-pedagogicznej

1.5. Praca z rodzicami

- Prezentacja planu pracy z uczniem w ramach WSDZ
- Indywidualna praca z rodzicami uczniów- poradnictwo
- Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego oraz możliwości dalszej edukacji i szans zatrudnienia po ukończeniu tego etapu edukacyjnego w wybranych szkołach
- Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.

KLASY I: Poznawanie siebie			
Zagadnienie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Poznajmy się lepiej	Wyjazd integracyjny uczniów klas pierwszych Zajęcia integracyjno-adaptacyjne	Pedagog szkolny	Wrzesień/ październik
Uczenie się podstawą zdobywania wiedzy	Zapoznanie z technikami i sposobami uczenia się Motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Październik Cały rok
Skuteczne porozumiewanie się	Zajęcia w ramach godziny wychowawczej dotyczące komunikacji interpersonalnej: „Jak porozumiewać się z innymi”, „Sztuka negocjacji prowadzenie rozmów, dyskusji”	Pedagog szkolny Nauczyciele języka polskiego	Październik/ listopad
Moje mocne i słabe strony, zainteresowania i predyspozycje	Zajęcia wychowawcze mające na celu poznanie własnych zainteresowań uczniów, uzdolnień, ograniczeń, określenie predyspozycji osobowościowych (testy, psychozabawy)	Wychowawcy/ pedagog	Listopad/ grudzień
Stres- jak sobie z nim radzić	Zajęcia wychowawcze- stres wróg czy przyjaciel?	Wychowawca lub pedagog	II semestr

KLASY II: Rynek pracy			
Zagadnienie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Co wybieram wybierając zawód	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia w ramach godziny wychowawczej i poszczególnych przedmiotów (czynniki warunkujące wybór zawodu, możliwości i ograniczenia mające wpływ na planowanie ścieżki zawodowej) 	Wychowawcy Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Wrzesień/ październik
Poznaję różne zawody			Kwiecień/

Moje wstępne decyzje o kierunku kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie przez uczniów gazetki zawodoznawczej- przygotowanie materiałów dotyczących różnych zawodów Przygotowanie prezentacji multimedialnej o zawodach przyszłości Projekcja filmów dla uczniów o tematyce zawodoznawczej Wyszukiwanie za pomocą środków masowego przekazu, Internetu informacji o różnych zawodach i selekcjonowanie zdobytych informacji na temat przyszłej pracy na zajęciach z informatyki, WOS-u na godzinach wychowawczych; Spotkania z ludźmi, którzy z hobby i pasji uczynili swój zawód(w miarę możliwości) Prezentacja różnych zawodów w ramach godzin wychowawczych oraz na poszczególnych przedmiotach 	Pedagog szkolny	maj
			Kwiecień
		Nauczyciel informatyki	Kwiecień/ maj
		Nauczyciele, wychowawcy	W miarę potrzeb
		Nauczyciel informatyki, WOS-u, wychowawcy	
	pedagog		
	wychowawcy	Cały rok	
	nauczyciele przedmiotów	Cały rok	
	Pedagog szkolny	W miarę potrzeb	
	wychowawcy		

Rozmowy z uczniami na temat związany z wyborem szkoły średniej
Lekcje wychowawcze „Zdrowie a planowanie własnej ścieżki edukacyjnej”

KLASY III: Planowanie kariery			
Zagadnienie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Szkoły ponadgimnazjalne w moim regionie. Ścieżki kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Wyjazd do szkół średnich w ramach „dni otwartych” Organizacja Giełdy szkół ponadgimnazjalnych na terenie gimnazjum Lekcje wychowawcze: „Rodzaje i typy szkół, warunki nauki, określone profile” 	Pedagog szkolny Wychowawcy Pedagog szkolny Wychowawcy	Marzec/ kwiecień Kwiecień Maj
Wkrótce będę mógł być pracownikiem	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia tematyczne : -przepisy 		

	dotyczące pracy nieletnich		
--	----------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - zagrożenia związane z podejmowaniem pracy - przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej - pisanie CV, listu motywacyjnego - kontynuowanie nauki po ukończeniu konkretnej szkoły ponadgimnazjalnej <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z doradcą zawodowym (warsztaty dwugodzinne) 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>języka polskiego i WOS-u</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>marzec</p>
<p>Na czym polega rekrutacja.</p> <p>Decyzje zawodowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia na godzinie wychowawczej poświęcone: <ul style="list-style-type: none"> -zasadom rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych - świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej- decyzje zawodowe • Zajęcia w ramach informatyki na temat procedur logowania internetowego i terminów ich dokonywania • Diagnoza preferencji zawodowych- test • Wykonanie gazetki szkolnej- zasady rekrutacji, warunki przyjmowania do szkół • Zebranie informacji od uczniów o wyborze typu szkoły ponadgimnazjalnej w formie wykazu 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Uczniowie pod opieką nauczyciela</p> <p>pedagog</p>	<p>Marzec</p> <p>Kwiecień</p> <p>Kwiecień</p> <p>marzec</p> <p>Marzec/ kwiecień</p> <p>kwiecień</p>

